

# 't Rammetje

Nieuwsbrief basisschool Op Weg  
Jaargang 15, nummer 1  
september 2021

## Een goede start

We hebben samen een fijne en goede start gemaakt met veel aandacht voor de groepsdynamiek en de sfeer in de groep. We vinden het belangrijk, zeker na een zomervakantie, om hier weer opnieuw aandacht voor te hebben. Tijdens de informatieavond heeft u meer over onze werkwijze emotioneel leren met de methode KWINK gehoord.



Er zijn dit schooljaar een aantal nieuwe leerlingen gestart. Die willen we in het bijzonder welkom heten op onze school. Hetzelfde geldt voor Juf Lenny, die gestart is in groep 7 en 8.

Verder vinden we het fijn u te kunnen vertellen dat juf Marian ook dit jaar op maandag muzikles blijft geven. Dit dankzij de opnieuw afgegeven subsidie vanuit de gemeente.

## Speerpunten komend schooljaar

Aan de start van het schooljaar blikken we terug op het afgelopen jaar en kijken we vooruit naar het jaar dat komen gaat. We hebben samen een aantal speerpunten opgesteld waaraan we gaan werken.



- We gaan starten met een leerlingenraad op onze school. Deze leerlingenraad wordt samengesteld uit bovenbouw leerlingen. Leerlingen hebben prima ideeën en meningen over hoe hun plezier voor school en leren kan toenemen. Wij betrekken kinderen bij ons onderwijs. Het is belangrijk dat er naar hun ideeën geluisterd wordt. De leerlingenraad is een goede manier voor leerlingen om hun ideeën en meningen uit te dragen. Daarnaast wordt o.a. via deze raad aandacht besteed aan: Actief Burgerschap en sociale integratie. Juf Yvette gaat de leerlingenraad opzetten en u ontvangt hierover t.z.t. meer informatie.
- Samen met een externe specialist gaan wij leskisten maken om te gebruiken in onze educatieve, groene buitenruimte.
- We hebben schoolstandaarden opgesteld m.b.t. leerling opbrengsten die voor de vakken rekenen, spelling en begrijpend lezen passend zijn voor onze schoolpopulatie.

Vanuit deze standaarden zetten wij samen een klassenaanpak neer om te sturen op deze leerling opbrengsten.

- Samen met team basisschool 't Bijenveld gaan wij de training professionele dialoog volgen. Wij zijn een opleidingsschool van de HAN. Om studenten goed op te leiden is deze training een mooie aanvulling.

Naast bovenstaand nieuwe speerpunten, blijven er ook zaken die het komend jaar de ingezette koers op OP WEG borgen.

Op onze studiedag van 13 september hebben 2 onderwerpen centraal gestaan:

- De didactische en pedagogische werkwijze en doorgaande lijn in de groepen. Hierdoor werken wij aan de kwaliteit van ons onderwijs en verhogen wij de leerling opbrengsten.
- Een opfriscursus "ontwikkeling gericht werken" met de methode Alles-in-1 en Alles apart. Hierdoor zij wij op de hoogte van de actuele ontwikkelingen en kunnen wij zo optimaal mogelijk met de methode werken.

### **Nationaal Programma Onderwijs**

Dit schooljaar kunnen wij gebruik maken van de subsidie van het 'Nationaal Programma Onderwijs'. Deze subsidie is er voor herstel en ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona.

Op onze school gaan we uit van onderwijsbehoeften: wat heeft een kind nodig om een leerdoel te behalen? We brengen de onderwijsbehoeften van een leerling in kaart door goed naar een leerling te kijken (observaties), naar ouders te luisteren (oudergesprekken) en toetsgegevens te verzamelen. Twee keer per jaar analyseren we alle verzamelde data op school-, groeps- en leerlingniveau.

Afgelopen studiedag hebben leerkrachten hun groep gepresenteerd aan het team tijdens de zogenoemde groepspresentaties. De leerkrachten hebben de ontwikkelingen van hun groep in beeld gebracht. Op deze manier hebben we gekeken naar wat goed gaat, waar aandachtspunten liggen en welke groepjes- en individuele leerlingen behoeften hebben aan extra begeleiding. Door het 'Nationaal Programma Onderwijs' kunnen wij extra personeel inzetten en extra begeleiding geven aan deze (groepjes)leerlingen. Dit kan zijn op het gebied van rekenen, begrijpend lezen of de sociaal- emotionele ontwikkeling. Daarnaast hebben we programma's kunnen aanschaffen om kinderen gerichter te kunnen ondersteunen bij het automatiseren van rekenen. Als uw kind extra begeleiding krijgt, zal de leerkracht u hiervan op de hoogte brengen.

### **Schoolfruit**

Ook dit jaar hebben we ons aangemeld voor deelname aan het EU-schoolfruit en hopen we natuurlijk weer fruit en groente te kunnen uitdelen aan de leerlingen.



## Parro ziek melden



Heeft u al ontdekt dat u uw kind ook eenvoudig en snel ziek kunt melden via onze schoolapp Parro? Er is ook ruimte om een toelichting te schrijven. Mocht het om een privé situatie gaan dan adviseren wij u telefonisch contact met de leerkracht op te nemen.

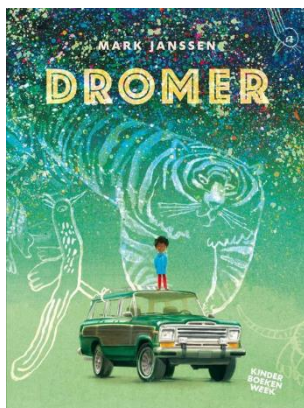


## Kinderboekenweek 2021

WORDEN WAT JE WIL  
**KINDER  
BOEKEN  
WEEK**  
6 OKT T/M 17 OKT 2021

De Kinderboekenweek 2021 staat in het teken van **Worden wat je wil** waarbij kinderen alle beroepen kunnen worden die ze willen en alvast kunnen dromen over later. De Kinderboekenweek is de grootste leesbevorderingscampagne voor kinderen in Nederland en heeft als doel zoveel mogelijk kinderen te enthousiasmeren om boeken te lezen. De Kinderboekenweek vindt in 2021 plaats van 6 tot en met 17 oktober.

Het Kinderboekenweekgeschenk voor deze alweer 67ste Kinderboekenweek is geschreven door Bette Westera: Tiril en de toverdrank. U krijgt het Kinderboekenweekgeschenk cadeau bij de boekwinkel tijdens de Kinderboekenweek bij aankoop van ten minste € 12,50 aan kinderboeken. Mark Janssen maakte het Prentenboek voor de jongere kinderen met de titel 'Dromer'. Het prentenboek is tijdens de Kinderboekenweek te koop voor € 7,25.



Tijdens de viering van 6 oktober besteden we aandacht aan deze week. De komende tijd oefenen we alvast het liedje van Kinderen voor kinderen; 'Worden wat je wil'. In die week lezen de kinderen van de bovenbouw (groep 5 t/m 8) voor aan de kinderen van de onderbouwgroepen.

Veel leesplezier!

## Nieuws vanuit de Oudervereniging



**DIGITALE ALV**  
**OUDERVERENIGING OP WEG**

WOENSDAG 22 SEPTEMBER  
20.30 – 21.30 UUR

In dit uur praten wij u bij over:

- Activiteiten en financiën in schooljaar 2020 – 2021
- Activiteiten en begroting schooljaar 2021 – 2022
- Hoe u kunt bijdragen aan de activiteiten voor kinderen op school

Wij hopen u te zien! Aanmelden is niet nodig. U kunt inloggen via de link in de mail.

Bestuur Oudervereniging Op Weg: Linda Harbers, Anouk Wijnhoven, Maaïke Hidding en Linda Verriet

Fijn dat u erbij was.

Mocht u nog vragen hebben nav de digitale jaarvergadering dan kunt u natuurlijk contact opnemen met de OV leden of via hun mailadres. [oudervereniging@op-weg.nl](mailto:oudervereniging@op-weg.nl)

### **GEZOCHT CONTACTPERSOON LUIZENKAMMEN**



We zijn op zoek naar iemand die het kammen van luizen in goede banen wil leiden: een 'contactpersoon hoofdfluis'. Het is fijn dat er iemand is die ervoor zorgt dat de materialen klaarstaan en dat er wat extra handjes zijn om te helpen op de dag zelf om te pluizen. Je zou dan het aanspreekpunt zijn.

Mocht er iemand zijn die interesse heeft in een van deze taken, mag hij/zij contact opnemen met voorzitter OV Linda Janssen via [oudervereniging@op-weg.nl](mailto:oudervereniging@op-weg.nl). Monique Vromen via [directie@op-weg.nl](mailto:directie@op-weg.nl) of Bianca Slotboom [bianca.slotboom@op-weg.nl](mailto:bianca.slotboom@op-weg.nl)

### **Kalender**

- 📅 23 september: MR vergadering
- 📅 29 september: kinderpostzegels
- 📅 2 oktober: Kledingbeurs.
- 📅 5 oktober: studiedag SPO Condor en alle leerlingen vrij
- 📅 6 oktober: start Kinderboekenweek
- 📅 13 oktober: spreekuur GGD jeugdverpleegkundige ( 8:30 – 9:30 uur)
- 📅 19 oktober: OV vergadering

Monique Vromen.

De start van een nieuw schooljaar is altijd spannend. Met welke verwachtingen gaat uw kind naar school? En wat hoopt u dat hij of zij gaat meemaken en leren? Natuurlijk, goed leren lezen, schrijven en rekenen. De wereld verkennen. En ook... zichzelf ontdekken, leren omgaan met anderen, verantwoorde keuzes maken. Dat laatste noemen we sociaal-emotioneel leren. Dat leren is voorwaardelijk voor een veilige, sterke groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en het beste uit zichzelf kunnen halen. Om dat te stimuleren gebruikt onze school de methode Kwink. Vraag er uw kind eens naar!

## De lessen 1 t/m 5 van Kwink

Hieronder vindt u in het kort de inhoud van de eerste vijf lessen van Kwink. Die geven we vanaf nu tot aan de herfstvakantie.

- Les 1: Ik vertel wie ik ben en leer mijn groep kennen.
- Les 2: Ik werk mee aan groepsafspraken en weet waarom deze belangrijk zijn.
- Les 3: Ik ben verdraagzaam in het contact met anderen.
- Les 4: Ik kan positief communiceren en weet dat dit gedoe kan voorkomen.
- Les 5: Ik herken emoties als ik een keuze maak.

## Kwink voor thuis

Sociaal-emotioneel leren vindt overal plaats. Op school, op de club, buiten op straat en... thuis. In al die verschillende situaties moeten kinderen een beroep doen op hun sociale vaardigheden. U kunt er dus ook thuis bewust mee aan de slag gaan. Wilt u wat meer achtergrondinformatie over sociaal-emotioneel leren? Lees dan de achtergrondartikelen in het Kwink magazine ([www.kwinkopschool.nl/kwinkmagazine](http://www.kwinkopschool.nl/kwinkmagazine)) én in het speciale Kwink Oudermagazine ([www.kwinkopschool.nl/ouders](http://www.kwinkopschool.nl/ouders)).



## Koelkastposter voor thuis

Download de nieuwste Koelkastposter voor thuis. Met deze poster gaat u thuis met uw kind in gesprek over sociaal-emotionele thema's en emoties. De poster biedt ook leuke activiteiten voor thuis aan.

**Klik hier** voor meer info.

# Kwink koelkast poster



Ik vertel wie ik ben en leer mijn groep kennen.



Ik herken emoties als ik een keuze maak.

Ik werk mee aan groepsafspraken en weet waarom deze belangrijk zijn.

Ik kan positief communiceren en weet dat dit gedoe kan voorkomen.



Ik ben verdraagzaam in het contact met anderen.

**Samen bespreken**

**1 Afspraken? Prima. Maar je kunt ze niet altijd nakomen.**

**2 Een nieuw iemand in de groep moet zich altijd aan de groep aanpassen.**

**3 Is iemand onaardig tegen mij? Dan ben ik ook onaardig tegen hem of haar.**



## De Keuze-rechercheur

Iedereen maakt keuzes. Is of een appel, voetballen of hockey? Die keuzes hebben niet alleen invloed op jezelf maar ook op de ander. Wil jij niet met je broertje voetballen, dan heeft hij geen moeite. Let de komende week eens op de emoties van de ander als jij een keuze maakt. Turf op de smiles hieronder welke emotie de ander (ongeveer) heeft.



In de klas ben je bezig met het maken van afspraken. Maar wat zijn de belangrijkste afspraken bij jullie thuis? Iedereen schrijft de belangrijkste vijf op zonder te overleggen. Daarna wissel je de afspraken met elkaar uit. Maak samen een top 3: zo doen wij dat!



## Het Condor- en Kalkoenspel

Handig communiceren is fijn voor iedereen in huis, maar natuurlijk, lukt dat niet altijd. In dit spel speel je drie situaties na waarin je de afgelopen tijd onhandig of juist handig communiceerde. Speel altijd zowel de echte als de tegengestelde situatie. Dus ben je onhandig geweest, los het dan nu handig op.



**Dit ben ik!**

In je klas ken je vast iedereen. Maar hoe is dat in je buurt? Zijn er kinderen die je wel vaak ziet, maar van wie je de naam niet weet? Of waar ze wonen en wat ze leuk vinden? Stel... je gaat jezelf aan iemand voorstellen, wat zeg je dan? Schrijf hieronder wie jij bent, wat je goed kan en waar je juist wel wat hulp bij kan gebruiken.

Dit ben ik...

Dit ben ik...



**DA'S (TE) GEK!**

Wat is normaal en wat niet? En wie bepaalt dat eigenlijk? Het korte antwoord is: er bestaat geen normaal, iedereen is anders en die verschillen zijn juist interessant. Zoek daarom in je buurt naar tien mensen of dingen die er anders uitzien dan jijzelf of je eigen huis. Noteer ze of maak er een foto van (als je dat hebt gevraagd). Praat er thuis eens over. Hoe kijken je gezinsleden naar de foto's die jij hebt gemaakt?





Week van de  
Opvoeding



Buurtgezinnen®  
gezinnen voor gezinnen

## Buurtgezinnen wandelt! Woensdag 6 oktober om 9.30

Buurtgezinnen in Berg en Dal organiseert op 6 oktober een wandeling in het kader van de week van de opvoeding. Het thema dit jaar is: 'Vertel eens...!'.

Samen met ouders en opvoeders wandelen we een rondje om de Bisonbaai in de Ooijpolder. Onderweg zullen we in gesprek gaan over opvoeden. Ben je ouder/opvoeder of heb je interesse in Buurtgezinnen? Loop dan gezellig mee!

Meld je aan via [marloes@buurtgezinnen.nl](mailto:marloes@buurtgezinnen.nl) of 06-42921883. Je ontvangt dan verdere informatie.



## De school is weer begonnen; eruit halen wat erin zit?



### Presteren en gelukkig zijn

In onze huidige tijd wordt presteren steeds belangrijker. Kinderen moeten goede cijfers halen, zich sociaal en emotioneel goed kunnen redden door vriendjes te hebben en zich goed kunnen uiten. Liefst moeten onze kinderen ook nog ergens in uitblinken.

Als onze kinderen gelukkig zijn, zijn wij het ook.

*Misschien moeten we dat gaan omdraaien: Als wij gelukkig zijn, worden onze kinderen dat ook.*

Dan ontlasten we onze kinderen van de grote opdracht om ons gelukkig te maken en geven we zelf het goede voorbeeld.

### Alles heeft een juiste tijd en plaats

De kindertijd is bij uitstek de tijd voor ontwikkeling. Alles wat een kind moet weten, leert het in de eerste vijf jaar van zijn leven. Daarna is het meer uitbouwen van wat in de basis van die vijf jaar is geleerd. Het lijkt wel alsof wij alles op alles zetten om kinderen in sneltreinvaart door school te loodsen op een zo hoog mogelijk niveau.

Echter als we kijken naar de wereld om ons heen en dan met name de natuur, dan heeft alles zijn eigen ritme. Sommige bomen zijn honderd jaar voor ze ons opvallen en andere bloemen bloeien maar één dag of nacht waarvoor hele volkstammen dan uitlopen.

Het gebruik van meststoffen in de land- en tuinbouw is explosief gestegen de laatste tientallen jaren. Groente en fruit heeft allang de oorspronkelijke smaak verloren.. Appels, peren, worteltjes en boontjes smaken lang zo vol niet meer dan 30 jaar geleden of uit je eigen moestuintje. Nadeel uit je eigen moestuin is dat er soms wormen of luizen op je fruit zitten of wat rotte plekjes. Daar kunnen we niet zo goed meer tegen tegenwoordig.

*Het lijkt wel of we ook met onze kinderen hetzelfde omgaan als met ons voedsel.*

Net zoals in de natuur zijn allerlei methodieken binnen het onderwijs ontwikkeld voor een zo hoog mogelijke opbrengst.

We staan er niet eens meer bij stil dat een kind straks een volwassene gaat worden. Als een kind de tijd zou krijgen om rustig in zijn eigen tempo te mogen groeien en ontwikkelen, krijgt het misschien de kans om zijn eigen wormen, luizen en rotte plekken te overwinnen om op de juiste tijd te kunnen bloeien.

### Kinderen zijn geen citroenen

Vaak hoor je de hulpvraag: "Er komt niet uit wat er in zit". We hebben het idee dat het kind meer kwaliteiten en capaciteiten heeft, dan dat het laat zien. En dan komen we in actie! Juffen en meesters moet alles op alles zetten om het kind maximaal tot zijn recht te laten komen en het kind moet steeds nieuwe en betere impulsen krijgen zodat er uit kan komen wat er in zit.

Maar kinderen zijn geen citroenen. Je kunt ze niet ongestraft uitknijpen als je er niet eerst voor hebt gezorgd dat ze hebben mogen groeien en ontwikkelen. Wanneer kinderen (te) veel moeten presteren ligt faalangst op de loer.

Hoe mooi is het als kinderen tijdens hun kinderperiode vele ervaringen mogen opdoen. Dat ze zich in de eerste plaats mogen ontwikkelen met een stevige basis en een goed gevoel over zichzelf.



- Hoe erg is het als hoogbegaafde kinderen leren dealen met saai, dat ongeconcentreerde kinderen merken dat ze niet echt vooruitkomen als ze naar binnen of buiten blijven kijken.
- Hoe erg is het als de adhd-er ontdekt welke prachtige talenten en creativiteit hij in zich heeft.
- Hoe erg is het als een kind een jaartje over doet of overslaat? Vanaf de kinder- en pubertijd wachten er nog vele tientallen jaren waarin normaliter hard gewerkt moet worden.

Soms ben ik wel eens benieuwd hoe kinderen van nu over twintig jaar gaan vertellen over hun kindertijd. Welke herinneringen hebben ze en waar zijn ze van gegroeid? Waar zijn ze sterk van geworden?

Dat zullen we pas tig jaren later weten.

Het is aan ons om ons nu af te vragen wat wijsheid is om het beste uit de kinderen te halen

**Misschien heb je meer vragen? Ik ben er voor allerlei vragen over de groei, emotie, ontwikkeling en gezondheid van je kind. Voor kleine zorgen en vragen om te voorkomen dat ze ( te) groot worden!!**

**Bellen of mail gerust voor een afspraak kan altijd. En als corona het toelaat, ik heb inlooppreekuur op woensdag 13 oktober september van 08.30 uur- 09.15 uur**

Met vriendelijke groet,



Marianne van der Kruis-Sand

Jeugdverpleegkundige

T: 088-1447111 (bereikbaar van 8.00u-17.00u) / 06-10069335

E: [mvanderkruis@ggd gelderlandzuid.nl](mailto:mvanderkruis@ggd gelderlandzuid.nl)

Werkdagen: di,wo en donderdag