

't Rammetje

Nieuwsbrief basisschool Op Weg
Jaargang 17, nummer 1
oktober 2022

Even bijpraten.....

Een goede start van het nieuwe schooljaar

Wij zijn goed gestart. Het was en is genieten op OP WEG. Al die vrolijke, nieuwsgierige gezichten in de klassen en op ons nieuwe leerplein. Ik ben super trots op onze leerlingen en ons team dat met veel plezier en enthousiasme aan dit schooljaar is begonnen en open staat voor nieuwe innovaties. We maken samen onze school een school met een rijk leer en ontwikkelingsklimaat.

De foto's van onze 1^{ste} viering heeft u via PARRO ontvangen. Het was genieten!



Genoten hebben wij van de opening van de dBOS(bieb op school) De media heeft er vol van gestaan. Maar wij genieten vooral van het feit dat wij onze leerlingen nog meer leesplezier en motivatie kunnen geven en dat geeft mooie kansen voor hun toekomst. Ook deze foto's heeft u via Parro inmiddels gezien.

Speerpunten komend schooljaar

Aan de start van het schooljaar blikken we terug op het afgelopen jaar en kijken we vooruit naar het jaar dat komen gaat. We hebben samen een aantal speerpunten opgesteld waaraan we gaan werken. Deze punten zijn opgenomen in ons jaarplan dat ook met onze MR besproken wordt.

We gaan bijvoorbeeld aan de slag met een cultuurproject kunstenaar in de klas voor de groepen 1 t/m 8. In de onderbouw worden er tekenlessen gegeven en in de bovenbouw komt er in 2 OGO projecten een kunstenaar in elke groep 1 dagen hiervoor inrichten. Daarnaast hebben wij een teamscholing m.b.t. begrijpend kijken/luisteren/lezen en spelling.

Ook blijven wij werken volgens de 4D-methodiek (een methodiek waarbij we m.b.v. Data ontwikkelingen Duiden, hieraan Doelen koppelen en die vervolgens uitgevoerd worden (Doen)) en het verbeteren van een doorgaande lijn tussen de groepen door te werken met kwaliteitskaarten waarin gezamenlijke afspraken over bijvoorbeeld ons onderwijs of pedagogisch handelen staan.

Speerpunten



Ondersteuning vanuit NPO-gelden

Net als vorig schooljaar ontvangt onze school ook dit jaar NPO-gelden (Nationaal Programma Onderwijs). Zoals jullie in de nieuwsbrief van voorjaar 2022 konden lezen, hebben we een groot gedeelte van deze gelden ingezet om dit schooljaar acht groepen te kunnen behouden. Een andere invulling van de gelden is ondersteuning buiten de klas. Het doel van deze ondersteuning is om door middel van extra instructie de vaardigheid van leerlingen te vergroten. We vinden het belangrijk dat we de juiste dingen doen. We hebben de gestelde korte en lange termijndoelen geanalyseerd om te bekijken of het aanbod nog passend of nodig is. Juf Wendy draagt samen met de leerkrachten en de IB-er zorg voor extra leerling ondersteuning. Bij een aantal leerlingen wordt de ondersteuning van vorig jaar voortgezet. De ouders van de leerlingen die dit schooljaar starten, worden hier door de leerkracht over geïnformeerd.

Studiedag 13 oktober



Vorige week hebben we samengewerkt aan het nog beter inhoud geven aan ons onderwijs. Op deze studiedag hebben de leerkrachten hun groep gepresenteerd aan collega's op het gebied van Sociaal Emotioneel Leren (SEL) en op een zelf gekozen vakgebied. De leerkrachten hebben hier vervolgens feedback op gevraagd en gekregen.

Daarnaast hebben wij een scholing gevolgd m.b.t. dBOS (bieb op school) . Wij zijn zo content dat ouders bereid zijn in onze dBOS op school te participeren.

Onze werkwijze bij afwezigheid leerkrachten

Ook in het onderwijs zijn de gevolgen van de krapte op de arbeidsmarkt te merken. De afgelopen weken is het meerdere keren voorgekomen dat er geen invalleerkrachten uit onze vervangingspool beschikbaar waren. Het is ons in die gevallen steeds nog gelukt dit intern op te lossen door leerkrachten te vragen extra te komen werken en ambulante personeelsleden in te zetten in de groep.

Wij hebben een noodplan opgesteld waarin we alle mogelijke oplossingen in kaart hebben gebracht mochten er wederom geen invalleerkrachten beschikbaar zijn. Hierin nemen we ook graag de mogelijke inzet van ouders met een onderwijsbevoegdheid mee. Mocht u iets voor onze school kunnen betekenen, neem dan contact op met mij. directie@op-weg.nl

De volgende stappen zetten wij als er vanuit de vervangingspool **geen** leerkracht beschikbaar is:

- Onze leerkrachten zorgen voor een gedegen weekplanning en richten onderwijs op afstand in indien noodzakelijk.
- Onze parttime leerkrachten vragen wij om extra te werken bij ons maar ook bij andere scholen van SPO Condor
- Wij zetten studenten in daar waar het passend is.
- Wij zetten externe contacten zoals pensionado's, ouders met onderwijsbevoegdheid in.
- Wij kijken waar we klassen kunnen samenvoegen.
- Laatste stap: we moeten helaas een klas lesvrij geven. Indien wij één klas 2 dagen lesvrij moeten geven gaan wij dit overleggen hoe wij dit intern verantwoord kunnen verdelen binnen school.

Privacyvoorkeuren Parro



Parro

Ook dit schooljaar geven wij via beelden een impressie van het onderwijs in de klas en op school. Wij gaan zorgvuldig met de privacy van de kinderen om. Ieder schooljaar heeft de school toestemming nodig om beeldmateriaal te delen. Aan het begin van het schooljaar willen wij dit graag inventariseren. Via Parro kunt u uw voorkeuren doorgeven of kijken of de voorkeuren nog goed zijn ingesteld.

Dit kunt u doen via de volgende stappen:

- 1) Ga naar het groepscherm
 - 2) Tik op Privacy-voorkeuren.
 - 3) Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn (via de stipjes op het potloodje achter het kind).
- Mocht u hulp nodig hebben, dan horen wij dat graag.

Nieuws van de groepen



Om een nieuw schooljaar goed te kunnen starten, vinden we het belangrijk om aandacht te hebben voor de groepsdynamiek en de sfeer in de groepen. Doordat we werken met onze Sociaal Emotioneel Leren (SEL)-methode KWINK is hier veel aandacht voor en hebben we er vertrouwen in dat de groepen de verschillende fasen van groepsvorming die er zijn, goed doorlopen.

Tijdens de informatieavond in september hebben de leerkrachten jullie hierin meegenomen. Meer info op de website: www.kwinkopschool.nl.

OGO - thema's

Onderbouw

We zijn de eerste schoolweken in alle groepen al in een thema gedoken. 'Ik ben een politieagent' is bijvoorbeeld het thema van de kleuters. De poppenhoek is een politiebureau en een gevangenis. Er worden continu kinderen in de boeien geslagen en er zijn boeven actief. Ze hebben ook zelf verhalen gemaakt over de politie. Ook in groep 3 en 4 wordt de komende tijd veel gewerkt met verhalen rondom het klassenthema. Vooral het voor en samen lezen staat in deze groepen nog centraal. We laten



de leerlingen de verhalen op volgorde van tijd zetten bij de verteltafel met plaatjes of we laten ze een storyboard (soort stripverhaal) tekenen. Zo werken we aan begrijpend kijken, luisteren en begrijpend lezen.



Bovenbouw

Het thema Amerika, Australië, Antarctica en oceanen is al weken zichtbaar in de klas. We werken elke week met een circuit, waarbij we groep 5 t/m 8 mixen, aan creatieve vorming. Leerlingen maken bijvoorbeeld een vruchtenbowl uit Hawaii of tatoeage kunst uit Australië/Nieuw-Zeeland. Ook maken alle leerlingen een werkstuk in de eigen klas. Zo werken we aan onderzoekend leren in de bovenbouw. We zetten informatieteksten en verhalen rondom het thema in om te werken aan begrijpend lezen. De Bieb op School is hierbij een prachtige toevoeging. Onze leerlingen hebben nu toegang tot een breder scala aan boeken om zich te verdiepen in het thema.



Overig nieuws

Zwemmen is ontspannend, gezond én een gezellige bezigheid. Wij willen dit graag stimuleren en daarom kunnen leerlingen als er een studiedag is op school, komen zwemmen voor slechts € 3,50 p.p. (i.p.v. € 5,50) in Sportfondsenbad Nijmegen-West.

Tussen 10.00 en 14.00 uur zijn de kinderen van harte welkom.

In de horeca is er een speciale Studiedag-aanbieding; deze kan ieder studiedag variëren.

Een mogelijkheid dus, om met klasgenoten een leuke dag te beleven!

Uw school heeft bij NV Sportfondsen Nijmegen kenbaar gemaakt wanneer de studiedagen zijn. Op Facebook zullen wij uw leerlingen/kinderen hier nogmaals aan herinneren.

Er zijn wel een paar aandachtspunten, deze hebben te maken met veiligheid.

- Kinderen tot 8 jaar én kinderen die nog niet in het bezit zijn van het zwemdiploma A

van de NRZ/NPZ kunnen alleen komen zwemmen met een betalende en meezwemmende volwassene.

Deze begeleider betaalt het reguliere tarief.

- Kinderen die nog geen zwemdiploma A hebben of een zwemvaardigheid bezitten die niet voldoet aan onze richtlijnen dienen tevens armvleugels te dragen.



Tot snel in Sportfondsenbad Nijmegen-West!

Met vriendelijke groet,

Team Nijmegen-Wes





Gelderland-Zuid

Pesten en plagen

Bijdrage van Michelle van Wichen jeugdverpleegkundige, GGD Gelderland-Zuid.

Als ouder kun je met pesten te maken krijgen. Misschien wordt jouw kind gepest of pest jouw kind iemand anders. Het kan ook zo zijn dat pesten voorkomt op de school van je kind en dat jouw kind het moeilijk vindt om hier mee om te gaan. Kinderen kunnen elkaar ook plagen. Wat is het verschil tussen plagen en pesten?

Plagen

Bij plagen zijn de kinderen gelijkwaardig aan elkaar. Soms plaagt de één, soms plaagt de ander. Meestal is het een enkele keer. Het gebeurt in elk geval niet regelmatig en het is onderling onschuldig gedrag. Zo leren ze met conflicten om te gaan, zonder dat iemand zich echt bedreigd voelt of er blijvende schade van heeft.

Pesten

Bij pesten is er wél sprake van ongelijkheid tussen kinderen. Er is steeds één kind dat sterker is en wint en één kind dat zwakker is en verliest. Het gepeste kind voelt zich bedreigd, eenzaam en verdrietig. Pesten kan zich voordoen in de vorm van slaan, schoppen, buitensluiten, uitschelden, vernederen, kleineren, achtervolgen, en het stelen en vernielen van spullen. Vaak is er een groepje kinderen dat meedoet met de pestkop. Dit zijn de meelopers.

Wat kun je als ouder doen?

- Wacht niet te lang af. Als het pesten al lang aan de gang is, zijn de problemen moeilijker op te lossen.
- Als je kind gepest wordt, heeft het veel steun nodig. Benoem de gevoelens van je kind en kijk hoe je je kind kunt helpen.
- Praat met iemand op de plek waar het pesten plaatsvindt. Bijvoorbeeld de leerkracht of de vaste coördinator van het pestbeleid op school (dit kan de vertrouwenspersoon zijn). Of de trainer van de sportclub.

Weerbaarheid

Om te voorkomen dat kinderen slachtoffer worden van pesten is het belangrijk dat ze weerbaar zijn. Ook het zelfvertrouwen en het zelfbeeld spelen een belangrijke rol. Als ouder kun je deze eigenschappen versterken:

- Geef je kind voldoende aandacht, laat merken dat het belangrijk is en geef complimenten als het iets goed doet.
- Breng je kind ook in situaties waarin het leert omgaan met andere kinderen.
- Een cursus zelfverdediging of een weerbaarheidstraining is ook een mogelijkheid.

In dit filmpje geeft Fiona uitleg over wat je kunt doen als je kind gepest wordt. Of als jouw kind de pester is; <https://youtu.be/OoWOq3KIqiI>

Bron: Opvoedinformatie Nederland

Meer informatie over pesten, gepest worden, gevolgen van pesten en hoe je je kind kunt helpen vind je op [onze website bij Jeugd en Opvoeden](#).

Met de GroeiGids app houd je makkelijk alle ontwikkelingen van je kind bij. Van zwangerschap tot puberteit. Inclusief betrouwbare informatie over gezond opgroeien en opvoeden. Benieuwd? Kijk voor meer informatie op onze website: <https://jgz.ggdgelderlandzuid.nl>

Een natte broek...

Bijdrage van Michelle van Wichen, jeugdverpleegkundige van GGD Gelderland-Zuid

De meeste kinderen zijn vanaf vier jaar zindelijk, zowel 's nachts als overdag. Zindelijk betekent dat een kind tot aan het toiletbezoek zelf zijn plas en poep ophoudt. Zo'n 7% van de kinderen tussen 4 en 7 jaar plast toch nog regelmatig overdag in zijn broek. In dit artikel staat informatie en tips over broekplassen.

Hoe kan het dat mijn kind soms nog in zijn broek plast?

Het kan zijn dat je kind het 'plassignaal' negeert wanneer hij verdiept is in een spel. Je kind merkt dan niet dat hij naar het toilet moet.

Hoe kun je je kind het beste helpen?

Een natte broek is vervelend voor je kind (en ook voor jou). Je kind kan er nerveus en lastig van worden, vooral wanneer de omgeving er wat van zegt.

- Word niet boos
Het is belangrijk om neutraal te reageren. Word niet boos op je kind en geef het geen straf. Besteed er gewoonweg niet te veel aandacht aan, volgende keer beter! Geduld is zeker nodig.
- Maak toiletafspraken

Spreek af dat je kind regelmatig naar het toilet gaat om te plassen. Op momenten dat jij denkt dat je kind moet plassen en op logische momenten verspreid overdag. Denk aan: 's ochtends na het wakker worden, na het eten, voordat je kind weggaat en ook als hij weer thuiskomt. Wen je kind er aan om vóór en ná school een plas te doen. Help hem hieraan herinneren.

Spreek ook af dat hij altijd voor het speelkwartier op school naar het toilet gaat. Vraag de juf of meester eventueel om hierbij te helpen.

- Goede zithouding en goed uitplassen

Leer je kind een goede zithouding. Een krukje om de voeten op te zetten kan hierbij helpen. Meisjes én jongens leren zittend beter om op de wc te ontspannen en de blaas helemaal leeg te maken.

Neem de tijd. Help je kind om zo goed mogelijk helemaal uit te plassen. Dat zorgt ervoor dat je daarna niet snel weer moet en voorkomt blaasontsteking.

- Geef een compliment

Laat je kind merken dat je het fijn vindt als het hem gelukt is om een dag droog te blijven. Probeer het zelfvertrouwen van je kind te vergroten door een compliment te geven: 'Wat goed dat je broek nog droog is!' of 'Wat ben je een al een grote jongen/meid!'

- Beloon je kind

Je kunt ook een beloning afspreken. Bijvoorbeeld: als je kind 3 dagen droog is, dan krijgt hij een beloning. De afspraak moet wel haalbaar zijn voor je kind en steeds een beetje moeilijker worden. De beloning kan bestaan uit een klein 'cadeautje'. Maar samen met het kind iets leuks doen is misschien nog wel een betere beloning.

Misschien heb je meer vragen over bovenstaand onderwerp? Neem gerust contact met mij op. Ik ben er voor allerlei vragen over de groei, ontwikkeling en gezondheid van je kind. Bijvoorbeeld over zindelijkheid, bedplassen, gezonde voeding, groei, slapen of advies over de sociaal-emotionele ontwikkeling van je kind.

Bel of mail met je vraag of voor een afspraak :

Telefoon: 06-13840799

E-mail: mvanwichen@ggdgelderlandzuid.nl


Werkdagen: maandag t/m donderdag

Daarnaast ben ik laatste woensdag op school aanwezig van 8:15 – 9:00. Loop gerust binnen als je een vraag hebt. Ik sta aan de poort of ik zit bij de personeelskamer.

- ~~26 oktober (vakantie)~~
- 30 november
- ~~28 december (vakantie)~~
- 25 januari
- ~~22 februari~~
- 29 maart
- 31 mei
- 28 juni



www.ggdgelderlandzuid.nl

 [JeugdgezondheidszorgGGDGelderlandZuid](#)

Agenda (ook te lezen in de agenda in Parro):

- | | |
|-----------------------------|---|
| 📅 4 t/m 9 november | week van de Media Wijsheid |
| 📅 10 november | landelijke week van RESPECT |
| 📅 Vrijdag 11 november | St. Maarten |
| 📅 14 november – 18 november | deze week facultatieve gesprekken |
| 📅 Donderdag 17 november | MR vergadering |
| 📅 Vrijdag 25 november | viering in De Sprong 10.30 uur, ouders van harte welkom |
| 📅 Maandag 28 november | OV vergadering |
| 📅 Woensdag 30 november | inloopsprekuren jeugdverpleegkundige 8.15-9.00 uur |
| 📅 Maandag 5 december | Sintviering en continuooster, school uit om 14.00 uur |
| 📅 Dinsdag 6 december | werkdruk dag alle leerlingen vrijdag |
| 📅 Donderdag 22 december | kerstviering om 17.30 en de school heeft een continuooster tot 14.00 uur. |
| 📅 Vrijdag 23 december | school uit om 12.00 uur |